

基层党支部组织生活负面清单（2021版）

| 工作内容 | 序号 | 负面清单 | 政策解读与工作要求 |
|-------|----|-------------------------------|--|
| 党员大会 | 1 | 党员大会开展频次不达标 | 1.党员大会是党支部的 议事决策机构 ，其主要功能是民主议事，不能仅仅将党员集体学习算作“党员大会”。 2.党员大会一般每季度召开1次，遇到临时重大事项可以随时召开。党员大会应由全体党员参加，若缺席人数较多应推延改期召开。 3.党员大会的主要职权是：①听取和审查党支部委员会的工作报告；②按照规定开展党支部选举工作，推荐出席上级代表大会代表候选人，选举出席上级党代表大会的代表；③讨论和表决接收预备党员和预备党员转正、延长预备期或者取消预备党员资格；④讨论决定对党员的表彰表扬、组织处置和纪律处分；⑤决定其他重要事项。 4.党支部进行表决时，必须有 半数以上 有表决权的党员到会方可进行，赞成人数超过应到会有表决权的党员的半数为通过。有多个表决议题时，需逐个表决通过。 需要特别注意的是：支部换届选举时，有选举权的到会人数不应少于应到会人数的五分之四。 5.召开党员大会应充分做好会前准备，使议题相对饱满。 |
| | 2 | 党员大会安排过于简单，只讨论党员发展或换届选举等单一议题 | |
| | 3 | 将集体学习、集体活动等等同于党员大会，无民主议事内容 | |
| | 4 | 以业务学习替代理论学习 | |
| | 5 | 党员大会经常缺席人员较多，有的党员长期缺席党员大会 | |
| | 6 | 对多个表决议题一次性表决通过 | |
| | 7 | 支部大会的学习环节一次性安排过多的学习主题（6个甚至更多） | |
| 支部委员会 | 8 | 支部委员会开会频次不达标 | 1.支部委员会会议一般每月召开1次，根据需要可随时召开。必须有半数以上委员到会方可进行。 2. 重要事项提交党员大会决定前，一般应经党支部委员会会议讨论。 3.支部委员会负责党员大会闭会期间党支部的日常工作，支部委员会会议应重在体现“议事”，研究贯彻落实上级党组织的要求，研究本支部的工作计划，检查和总结支部工作等。 4.确因工作需要召开支部委员会扩大会议需注意以下几个问题：①会议必须有半数以上的支部委员参加；②扩大到多大范围应根据研究问题的内容来确定，研究党内问题与其他问题扩大的对象应有所区别；③列席扩大会的同志会上可以充分发表意见，但无表决权；④ 这种会议不宜开的过多 ，更不宜以扩大会代替支委会，否则会削弱支委会的领导作用。 |
| | 9 | 经常性召开支部委员会扩大会议，或开会时委员缺席人数较多 | |
| | 10 | 参加支部委员会扩大会议的非支部委员，在扩大会上进行表决 | |
| | 11 | 提交支部大会讨论决定重要问题前，支委未提前开展讨论研究 | |
| | 12 | 年初未研讨支部工作计划，或年末未总结年度工作 | |
| 党小组会 | 13 | 党支部自行决定成立党小组，但未向上级党组织报告 | 1. 党小组会应每月召开1次。 2.党小组会不是党的一级组织，它的活动受党支部领导。其主要任务包括：①组织党员学习，做好党员思想政治工作；②具体地组织和监督党员执行党支部的决议，完成党支部布置的任务；③定期召开组织生活会；④协助党支部做好日常性的党务工作，如推荐积极分子、协助做好教育培养和考察，搞好党员管理、过好组织生活等。 3.一个支部所划分的党小组不宜过多，每个党小组不少于3名党员(至少1名正式党员)。 4.党小组组长或由支部委员会指定，或由本小组党员推荐产生并报党支部备案，产生方式由支部委员会决定。党小组组长一般无党龄时长要求，但应为正式党员。 5. 党小组的活动应有完备的记录。 |
| | 14 | 设立了党小组但日常运作不够规范 | |
| | 15 | 党小组会讨论并决定党员发展、转正等相关工作 | |
| | 16 | 党小组中全部为预备党员，没有正式党员 | |
| | 17 | 党小组组长由党支部书记指定 | |

| 工作内容 | 序号 | 负面清单 | 政策解读与工作要求 |
|------|----|--------------------------------|---|
| 党课 | 18 | 预备党员讲授党课 | 1.党课一般每季度安排1次。 2.党课的选题应当针对党员思想和工作实际，注重身边人讲身边事，要结合《党支部每月学习清单》和“反腐倡廉每季一课”的相关内容。 3.授课人应认真备课，一般应准备讲稿、提纲或PPT等，讲课时间以40-100分钟为宜。课后一般应组织党员进行学习讨论。 4.党组织书记每年至少讲1次党课，党员领导干部每年至少讲1次党课。 5.党支部成员应集体参加党课学习，可以适当扩大到入党积极分子、发展对象等。 |
| | 19 | 党支部书记、处级领导干部未做到每年讲授一次党课 | |
| | 20 | 将集中学习、分享学习心得当做党课 | |
| | 21 | 用分享学习资料后开展线下自学的方式代替党课 | |
| | 22 | 党课准备不充分，过于简短，没有提纲、讲稿或PPT | |
| | 23 | 以工作经验传授、技能学习、讲授专业知识等替代党课 | |
| | 24 | 将部分党员参加的校内集中学习（听课）算作支部党课 | |
| 主题党日 | 25 | 主题党日无主题，将理论学习、换届选举、推荐评优等混杂在一起 | 1.党支部每月相对固定1天开展主题党日，组织党员集中学习、过组织生活、进行民主议事和志愿服务等。 2.主题党日包含但又不仅限于组织生活，要注重形式多样，倡导以师生喜闻乐见的方式开展。但形式创新不等同于走马观花、吹拉弹唱、说笑玩乐，要始终做到主题鲜明“党味浓”、程序规范有庄重感和仪式感。 3.党员的参与情况纳入考评和民主评议，无故缺席党员要做好教育提醒。 |
| | 26 | 形式死板单一，基本上都是集中学习 | |
| | 27 | 学习照本宣科，交流流于形式，发言蜻蜓点水 | |
| | 28 | 将个人自学作为主题党日 | |
| 谈心谈话 | 29 | 只有在年底组织生活会前才突击开展谈心谈话，日常谈心谈话缺失 | 1.党支部委员之间、党支部委员与党员间、党员与党员间，每年谈心谈话一般不少于1次。 2.党员取得成绩时、遇到困难时、发生矛盾时、存在问题时，应及时开展谈心谈话。 3.党支部应当注重分析党员思想状况和心理状态。对家庭发生重大变故和出现重大困难、身心健康存在突出问题等情况的党员，党支部书记应当帮助做好心理疏导；对受到处分处置及有不良反映的党员，党支部书记应当有针对性做好思想政治工作。 |
| | 30 | 谈心谈话只谈业务工作，不谈思想 | |
| | 31 | 谈心谈话对象覆盖面不广 | |
| | 32 | 支部书记或委员在与存在问题的党员进行谈话时，不敢于批评教育 | |
| | 33 | 在上级具体要求尚未明确的情况下，自行召开年度/专题组织生活会 | 1.党支部每年至少召开1次组织生活会，一般安排在第四季度，也可以根据工作需要随时召开。 |
| | 34 | 批评与自我批评只讲工作，不讲思想问题，以工作建议代替批评 | |

| 工作内容 | 序号 | 负面清单 | 政策解读与工作要求 |
|-------------|----|---|---|
| 组织生活会 | 35 | 缺席人员未提供书面材料，会上其他同志的批评意见未安排专人及时传达告知本人 | <p>时召开。</p> <p>2.党员领导干部应当以普通党员身份参加所在党支部的组织生活会，过好双重组织生活（党员领导干部单独召开的民主生活会、所在党支部的组织生活会），带头开展批评和自我批评。</p> <p>3.组织生活会应当确定主题，会前认真学习、谈心谈话、听取意见；会上查摆问题、开展批评和自我批评、明确整改方向；会后制定整改措施、逐一整改落实。</p> <p>4.批评与自我批评的主要方法：①引导党员认真检查自己思想、工作、学习、作用发挥等各方面的情况；②应有意让敢于解剖自己的同志先发言，让敢于开展批评的同志第一个对其进行批评，一般应该让领导带头，这样才有感染力；③每个党员在做完自我批评后，发动大家全面、客观地指出其优缺点。摆事实讲道理，既要弄清问题，又要团结同志；④对问题较多的党员，采取重点剖析的方法。党员能否认真检查问题，大家能否对其进行认真负责的批评，是组织生活会能否开好的关键。</p> |
| | 36 | 领导干部只参与批评，不进行自我批评；或以“指导员”身份参加组织生活会，只对会议进行监督、指导、点评 | |
| | 37 | 不谈上一次组织生活会整改举措落实情况 | |
| | 38 | 只安排部分同志对发言同志开展批评 | |
| | 39 | 只对部分党员进行选择批评 | |
| | 40 | 年中开展了某专题组织生活会后，认为年底不用再开展组织生活会 | |
| 民主评议党员 | 41 | 未经支委会讨论研究，在党员大会上按测评票数宣布民主评议等次 | <p>1.民主评议党员一般每年开展1次，组织党员对照标准、联系个人实际进行党性分析。民主评议党员可以结合组织生活会一并进行。</p> <p>2.支部委员会根据评议情况和党员日常表现，提出评定意见，对确定为“优秀”或“不合格”的，要报上级党委审批。获评“优秀”等次的党员不能超过支部正式党员三分之一。</p> <p>3.预备党员参加民主评议，内容要求和步骤均基本同于正式党员，但表彰处理阶段有所不同：①预备党员不宜评为优秀党员；②对预备党员不能做劝其退党处理。</p> <p>4.不合格党员的组织处理：①核实主要问题；②支委会提出初步意见并听取被处置对象意见；③召开党员大会，讨论支委会提出的初步处理意见；④将党员大会通过的决定、核实材料报上级党委审批；⑤收到上级党委审批后，及时与被处置对象谈话，做好思想工作，召开党员大会宣布党委决定。</p> |
| | 42 | 不结合党员日常表现，只将测评票数作为决定民主评议等次的依据 | |
| | 43 | 对评定为“基本合格”、“不合格”的党员没有教育管理举措，对评定为“不合格”的党员没有组织处理 | |
| | 44 | 将预备党员确定为“优秀”等次 | |
| | 45 | 支部评定为“优秀”等级的党员超过支部正式党员总数的三分之一 | |
| 工作记录及其他工作规范 | 46 | 对组织生活经常请假的党员不闻不问，没有教育管理措施 | <p>1.预备党员在上级党委审批完成后，才能参加党的组织生活。</p> <p>2.保留团籍的青年党员应继续参加团支部组织生活，遇到党团组织生活时间冲突时，一般应参加党的组织生活；也可在征得党组织同意后，参加团的组织生活。</p> <p>3.休产假的女教工在法定产假期內可不参加组织生活；延长休假期间应通知其参加组织生活。</p> <p>4.党员临时出差（3个月内），经党组织同意，可暂不参加组织生活。返回后向党组织汇报外出期间工作、学习、思想情况。</p> <p>5.党员大会应详细记录会议时间、地点、主持人、应到人数、实到人数、缺席人员等；详细记录会议具体讨论事项、交流发言内容等；如涉及表决事项，应详细记录表决情况。支委会详细记录会议讨论内容及决定。党课详细记录讲课提纲概要及交流研讨内容。</p> |
| | 47 | 组织生活记录过于简单，只记录议题及结果，或一次主题党日在支部记录本中的“党员大会”、“支部委员会”、“党课”等多个板块进行重复记录 | |
| | 48 | 未按照要求开展“三个一”联系工作 | |
| | 49 | 线上开展组织生活频次过高，参加组织生活缺席人员较多 | |
| | 50 | 未及时向缺席人员传达、通报党组织的重要情况 | |